



## PROGRAMA DEL USO EFICIENTE DEL AGUA 2025

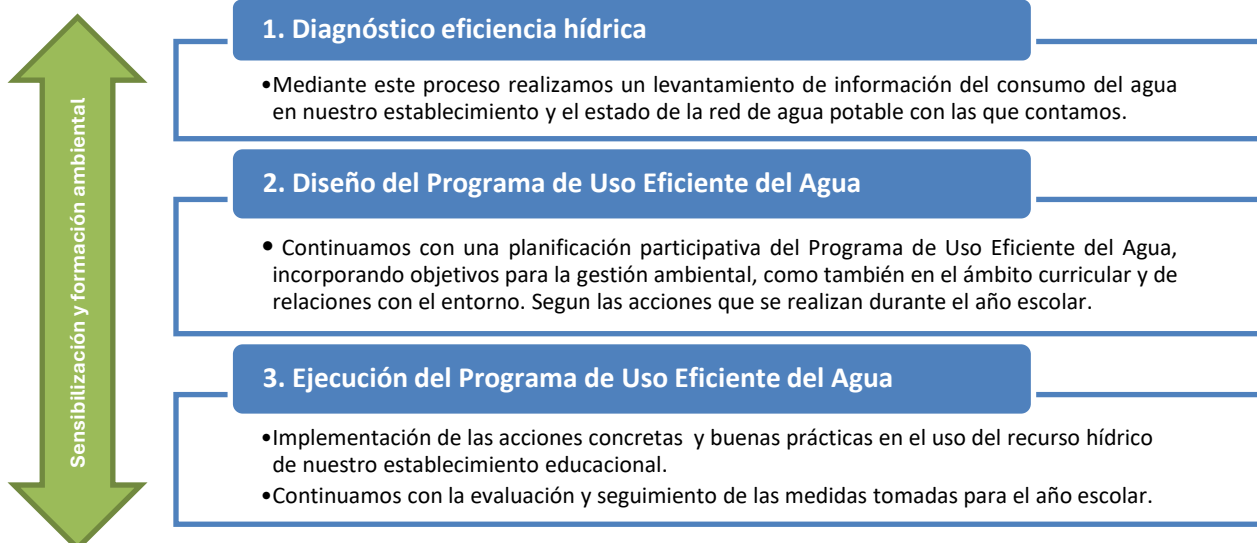
## **PROGRAMA DE USO EFICIENTE DEL AGUA**

El Presente Programa de educación ambiental para el uso eficiente del agua en la comunidad escolar, tuvo como objetivo principal el promover en nuestra comunidad educativa el uso eficiente del agua. A partir de las líneas de acción del programa, se elaboró una Estrategia de educación ambiental para el Jardín Infantil Cascanueces, además del desarrollo de material educativo para apoyar a los docentes en la inserción del tema del buen uso del agua en los ámbitos curricular pedagógico, de gestión y de relaciones con el entorno; se trabajó con los 4 niveles educativos del establecimientos educativos, donde además del acompañamiento realizado, se gestionara poder implementar dos capacitaciones docentes en concreto, sobre el agua y educación ambiental.

### **INTRODUCCIÓN:**

El uso eficiente de agua a nivel mundial se ha convertido en una necesidad crucial para garantizar la sostenibilidad del recurso hídrico, considerándolo como un recurso finito, esencial para la vida, el desarrollo y el ambiente, teniendo en cuenta que su gestión debe basarse en un enfoque participativo, involucrando a usuarios, planificadores y los responsables de las decisiones a todos los niveles. Se pretende promover la adquisición de conocimientos sobre el agua y en general sobre el medio ambiente, la transformación de actitudes y valores, el desarrollo de hábitos que faciliten el camino hacia la sustentabilidad y el mejoramiento de la calidad de vida de los seres humanos. (Conagua, 2014). El uso del agua, en la esfera educativa, se ha convertido en un bien de alto precio, pues las actividades que allí se desarrollan son significativa para los párvulos y sus familias. Potenciando aprendizajes dentro y fuera del aula, entre otras actividades de la comunidad escolar.

El **Programa de Uso Eficiente del Agua** del nuestro establecimiento incluye las siguientes etapas:



### Sensibilización y formación ambiental

(Cabe destacar que este indicador es un continuo y permanece presente durante el año escolar)

- Sensibilización: Esto implica desarrollar una serie de estrategias de difusión para la comunidad educativa en su conjunto, que promuevan la importancia del uso eficiente del agua. Las cuales serán enunciadas durante el desarrollo del programa.
- Formación: proceso de enseñanza y aprendizaje que permite obtener conocimientos y desarrollar las actitudes y habilidades para la comprensión de la importancia del uso eficiente del agua y su correcto uso en nuestros parvulos.

## A CONTINUACIÓN, SE DESCRIBEN LAS ETAPAS PARA DESARROLLAR UN ADECUADO Y COHERENTE PROGRAMA DE USO EFICIENTE DEL AGUA:

### 1. Diagnóstico del uso del agua

<p>Iniciamos con el levantamiento del consumo del agua en nuestro establecimiento y el estado de la red de agua potable.</p>	<p>Durante la actividad de análisis y registro de las instalaciones del establecimiento y sus características, además del uso de agua en los diferentes espacios, para detectar oportunidades de mejora.</p> <p>Esta etapa nos dará las nociones generales respecto de actividades que puede comenzar a desarrollar el establecimiento, con la finalidad de incorporar buenas prácticas en el uso del agua.</p> <p>Realizaremos un diagnostico del uso del agua, esto nos permitira buscar que nuestro establecimieto responda a preguntas claves que nos permitan obtener la siguiente informacion:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Consumo mensual de agua en el establecimiento educacional.</li> <li>2) Hábitos de uso del recurso hídrico y lugares de mayor consumo dentro de las instalaciones.</li> <li>3) Posibles medidas de ahorro del agua.</li> </ol>
--	--

Para apoyar y facilitar el desarrollo de un diagnóstico del uso del agua, que corresponde a la primera etapa. La información recogida en estos formularios, nos permitieron recopilar información base para así confeccionar nuestro del Programa de Uso Eficiente del Agua.

#### Las preguntas que debemos lograr responder son:

- ¿Cuánta agua gastamos?
- ¿En qué estado está la red de agua potable? ¿Dónde se pierde mayor cantidad de agua?
- ¿Dónde se gasta mayor cantidad de agua? (patio, jardines, cocina, baños, otros)
- ¿Dónde podríamos generar ahorros de agua?
- ¿Tenemos riesgos de contaminación de agua en nuestro establecimiento educacional?

IDENTIFICACIÓN DEL RECINTO	
Nombre establecimiento educacional	Jardín Infantil Cascanueces
RBD o Código JUNJI / INTEGRA	12537-7
Comuna	Arica
Región	XV Arica y Parinacota
Nombre encargado Ambiental	María Jesús Moreno Viancos

**OBJETIVO** Establecer los lineamientos y las actividades para su uso eficiente, distribución, control, reducción y descarga de aguas. Además, fomentar en niños y niñas de educación Parvularia una conciencia ecológica sobre el uso responsable del agua, promoviendo hábitos sostenibles a través de actividades lúdicas, artísticas y experienciales.

**JUSTIFICACIÓN** La educación a través de sus diferentes medios y enfoques, está llamada a brindar soluciones que ayuden a cambiar los comportamientos de las personas en forma positiva, fomentando y llevando la formación de una conciencia ambiental, diseñando y aplicando acciones educativas a través del programa de uso eficiente del agua, en mejora de este aspecto ambiental, teniendo como meta final la mejora de la calidad de vida de las personas. Llevando a la participación de los diferentes miembros de la comunidad, de tal modo que sean capaces de disminuir el consumo y no desperdiciar este valioso líquido.

Es por esta razón que surge la necesidad de implementar este programa el cual pretende aplicar y desarrollar diferentes estrategias pedagógicas con la comunidad, para generar conciencia ecológica, espacios limpios y agradables, evitando los impactos negativos en el ambiente y con las estrategias de difusión para la sensibilización de las personas que integran la comunidad educativa, sin duda lograremos la meta propuesta.

### ¿CUÁNTA AGUA GASTAMOS?

Lo que dentro del diagnóstico correspondiente al año 2024 representa una media aproximada de consumo de 228 m<sup>3</sup> anuales registrados en el establecimiento educacional para atender a una población de 75 personas entre personal, docente, administrativo, párvulos, servicio de limpieza,

FICHA DE MEDICIÓN DE GASTOS DE AGUA ANUAL, A TRAVÉS DE BOLETAS DE CONSUMO												
Consumo de agua	Mes											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
m <sup>3</sup> consumidos	7	15	21	20	14	22	22	16	8	8	42	33
Q personas	1	11	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75
m <sup>3</sup> per cápita												

### ¿EN QUÉ ESTADO ESTÁ LA RED DE AGUA POTABLE?

Realizamos una revisión del estado de la red de agua potable, esto fue posible a través de una investigación sobre posibles filtraciones o roturas. Para ello realizamos un operativo en el que se suspenda el consumo de agua por unos minutos a fin de observar el movimiento de la aguja en el medidor el cual se llevó a cabo en los siguientes horarios de 13:00 a 13:30. Además realizamos también una revisión visual del funcionamiento de todo el sistema de llaves de agua y baños con la colaboración de este proceso con la persona encargada del aseo y limpieza de nuestro establecimiento.

FICHA PARA EVALUAR EL ESTADO DE LA RED DE AGUA POTABLE			
Espacios Revisados por posibles Desperfecto	Ubicación	Estimación de la pérdida	Costo recursos desperdiciados
Roturas o filtraciones de cañerías	Baño de los párvulos Baños de las funcionarias Cocina/ bodega	No se observaron roturas o filtraciones	0%
Estado de la Maguera del jardín	Patio del establecimiento	Buen estado por lo que no se observó filtraciones	0%
Llaves de agua en mal estado	Baños	Como prevención se cambiaron llaves de paso al cambiar los baños de los párvulos	0%
Servicios higiénicos en mal estado	Baños del establecimiento	Los baños fueron cambiados durante el año 2023 por lo	0%

		que no se observan en mal estado	
Medidor de Agua	Patio principal del establecimiento	Hubo una fuga, pero la cañería que daba hacia el exterior por lo que no se reflejó en pérdida de agua, pero si se trabajó con agua altiplano por pronta reparación.	0%

### ¿DÓNDE SE GASTA MAYOR CANTIDAD DE AGUA?

Para responder a esta interrogante es que observamos los hábitos comunes que tienen nuestros integrantes en la comunidad educativa. Nos planteamos las siguientes preguntas las cuales nos encausaron a obtener las razones de mayor consumo de agua ¿Cuán seguido quedan las llaves corriendo luego de que los estudiantes se lavan las manos? ¿En qué horarios se riega?

¿Cuántas descargas de los estanques se realizan en ambas jornadas? ¿la frecuencia del lavado de manos debido a diversas actividades pedagógicas? Así estudiamos que el mayor consumo estaba en el baño de párvulos debido a las rutinas de higiene, diversas actividades en las que se lavan las manos en reiteradas ocasiones los párvulos, además de las reiteradas descargas de los estanques ya que al ser más pequeños están en proceso de control de esfínter y sus idas al baño son más frecuentes.

### ¿DÓNDE PODRÍAMOS GENERAR AHORROS DE AGUA?

El alcance del programa de para su uso eficiente del agua aplica para todas las áreas del establecimiento educacional.

- ✓ Debemos colocar botellas dentro de los estanques para disminuir el volumen de agua en los estanques y ahorra en cada descarga durante ambas jornadas.
- ✓ Además, en las rutinas de higiene potenciar y fomentar el uso del vaso para así solo rellenar el vaso con agua y así lavarse los dientes sin tener la llave corriendo durante esta acción de rutinas de higiene.
- ✓ Evitar el uso de la manguera para regar el jardín interior y del frontis del establecimiento, prefiriendo el uso de regaderas así disminuir el uso del agua, además de regar solo en tardes día por medio o dos veces a la semana.

## 2. Diseño del Programa de Uso Eficiente del Agua

Comienzo de la planificación del Programa de Uso Eficiente del Agua, durante el año académico, con la participación de miembros de la comunidad educativa.

Elaboramos de forma consensuada, con los miembros de la comunidad educativa el "Programa de Uso Eficiente del Agua" en el que se establecerán los compromisos y actividades tendientes a mejorar el uso del recurso hídrico en el establecimiento.

El presente documento tiene como finalidad la información obtenida a través del diagnóstico, asumiendo compromisos para el mejor uso del agua, con medidas concretas y vinculando a todos los actores de la comunidad educativa.

Socializando este documento con la comunidad educativa, padres y apoderados a través de la página web, equipo educativo en talleres y reuniones y con los parvulos en el área pedagógica. Solicitando que en este documento queden consignados los objetivos, resultados esperados, medidas concretas, responsables y los plazos establecidos para su ejecución.

Proponiendo una estructura de trabajo el cual incorpora un Cronograma para el monitoreo y seguimiento de medidas.

### FICHA PARA EL DISEÑO DEL PROGRAMA DE USO EFICIENTE DEL AGUA

Esta ficha incorpora aspectos claves para el diseño, elaboración y monitoreo de un Programa de Uso Eficiente del Agua para nuestro Jardín Infantil Cascanueces C.E. Siendo este documento diseñado desde la información identificada del diagnóstico del uso del agua.

PROGRAMA DE USO EFICIENTE DEL AGUA			
<b>Establecimiento</b>	Jardín Infantil Cascanueces		
<b>Comuna</b>	Arica	<b>Fecha</b>	05/marzo/2025
<b>Oportunidad de Mejora destacada</b>	<p>Toda la comunidad educativa deberá participar en las campañas del programa de uso eficiente del agua, para así potenciar y fomentar en nuestra comunidad en general el verdadero sentido de cuidado de este recurso vital, si generamos instancia de conocer y trabajar con un propósito en común podemos lograr y obtener un ahorro en el consumo de agua. La educación tiene un papel clave en la concienciación de la población educativa. Ya que es favorable que durante la formación de los párvulos obtengan prácticas responsables en el uso cotidiano del agua.</p>		
<b>Justificación</b>	<p>En nuestro establecimiento surge la necesidad de implementar este programa el cual pretende aplicar y desarrollar diferentes estrategias pedagógicas con la comunidad, para generar conciencia ecológica, espacios limpios y agradables, evitando los impactos negativos en el ambiente y con las estrategias de difusión para la sensibilización de las personas que integran la comunidad educativa, sin duda lograremos la meta propuesta. Sobre todo, intentar disminuir el uso del agua en el principal foco el baño de los párvulos, incentivando a través de diversas medidas concretas el mejor uso posible de este recurso natural.</p>		

**Objetivo(s)**

- ✓ Debemos colocar botellas dentro de los estanques para disminuir el volumen de agua en los estanques y ahorra en cada descarga durante ambas jornadas.
- ✓ Además, en las rutinas de higiene potenciar y fomentar el uso del vaso para así solo rellenar el vaso con agua y así lavarse los dientes sin tener la llave corriendo durante esta acción de rutinas de higiene.
- ✓ Evitar el uso de la manguera para regar el jardín interior y del frontis del establecimiento, prefiriendo el uso de regaderas así disminuir el uso del agua, además de regar solo en tardes día por medio o dos veces a la semana.
- ✓ La actualización del programa ambiental de uso eficiente del agua de forma anual.
- ✓ La elaboración de manual de buenas prácticas para el cuidado y utilización del agua y ser socializados con los párvulos en actividades de aula y con sus familias en reunión de apoderados.
- ✓ campaña de sensibilización para la concientización en el uso eficiente del agua a través de frases sobre el uso correcto del agua en el baño de los párvulos, consumo de este en talleres con los párvulos sobre todo en la efeméride del “Dia Mundial del Agua”, generando compromisos con los párvulos del cuidado del agua.
- ✓ Seguimiento y actualización de datos de consumo del agua a nivel institucional.
- ✓ Identificación de sitios de mayor uso de agua por cada espacio educativo, para buscar estrategias de mitigación e iniciativas pedagógicas para fomentar la concientización de este recurso.
- ✓ Realizar el plan de observación en las instalaciones hidráulicas, sanitarias y red de agua potable. Por parte de la Persona encargada de la limpieza del establecimiento para así evitar posible fugas y perdidas de agua. Manteniendo una planilla mensual de revisión.
- ✓ Cuando se presenten, coordinar la reparación de fugas en instalaciones hidráulicas y sanitarias de todo nuestro establecimiento y del exterior cercano.
- ✓ Difundir el presente programa a toda la comunidad a través de la página web del establecimiento.
- ✓ Evaluar la eficacia de las acciones determinadas verificando el nivel de cumplimiento de la meta y determinando acciones en caso de que no se cumpla.

**Resultado(s)  
Esperado(s)**

- ✓ Disminuir, en forma racional, el consumo de agua en las instalaciones de nuestro establecimiento.
- ✓ Lograr que la comunidad educativa participe en acciones de difusión, promoción, divulgación para fomentar formas de comportamiento sustentable.
- ✓ Incrementar el cumplimiento de los aspectos contemplados en las normas ambientales aplicados.
- ✓ Generar conciencia ecológica, espacios limpios y agradables, evitando los impactos negativos en el ambiente y con las estrategias de difusión para la sensibilización de las personas que integran la comunidad educativa, sin duda lograremos la meta propuesta.





Realizar el plan de observación en las instalaciones hidráulicas, sanitarias y red de agua potable. para así evitar posible fugas y pérdidas de agua	Revisión mensualmente quedando plasmada en la planilla de registro de observación de las redes húmedas del establecimiento	\$0 costo por que Sra. Verónica Montecinos se encuentra constantemente por todas las instalaciones del establecimiento y adquirió un compromiso de velar cuidado del agua naturalmente	La persona encarga del aseo tiene la responsabilidad de observar y alertar ante posibles fugas y prevenir el desperdicio de agua				X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Difundir el presente programa a toda la comunidad a través de la página web del establecimiento.	Difundir el programa la página web del establecimiento dejándolo a disposición de los apoderados para ser divisado y conocer el trabajo que realizara durante el año escolar	\$ el costo asociado esta especificado en su sueldo de forma interna ya que no tienes costos extras.	Encargados de la publicidad del establecimiento a través de las redes sociales y pagina web del establecimiento				X					X				X

### 3. Ejecución del Programa de Uso Eficiente del Agua

Implementación de las buenas prácticas con el recurso agua dentro del establecimiento educacional.	<p>En este trabajo se busca identificar posibles mejoras en cuanto a conductas, usos y cambios, implementables en el corto, mediano y largo plazo.</p> <p>Seguimiento y verificación de las medidas de uso eficiente del agua propuestas en este Programa, con la finalidad de ajustar o reforzar el trabajo de la comunidad educativa.</p> <p>Para hacer el seguimiento y evaluación a la ejecución del Programa, usaremos el cronograma establecido en la etapa anterior. Este documento va a contener el listado de medidas comprometidas por nuestro establecimiento educacional, con el objetivo que se está cumpliendo con dicha medida, los responsables y las fechas en que se planifica su ejecución.</p>
--	--

La **ejecución del Programa** es la etapa de implementación de medidas. Para cada una de las iniciativas que sean ejecutadas por el establecimiento educacional las cuales se llevaran a cabos en meses indicados, es necesario informar que serán acompañadas de **evidencias que se irán generando durante los meses**, siendo este programa actualizado de evidencias mensualmente.

## Sensibilización y formación ambiental

<p>Diversas estrategias de difusión y formación para la comunidad educativa en su conjunto, generando conocimientos, actitudes y aptitudes que promuevan una cultura del uso eficiente del agua.</p>	<p><b>Proceso de Sensibilización:</b></p> <p>Acciones concretas participativas que involucren a la comunidad educativa con el propósito de promover el correcto uso del agua en el establecimiento.</p> <p>Estas acciones consisten en la celebración del Día Mundial del Agua 21 de marzo ya que el 22 cayo día sabado por ende se trabajo con los parvulos el dia viernes, ferias científicas ambientales de PIPE 2024, afiches para promover el buen uso del agua y/o infografías, difusiones en redes sociales y youtube.</p> <p><b>Formación:</b></p> <p>El proceso de formación, que implica la entrega de herramientas conceptuales sobre agua, eficiencia hídrica y sustentabilidad, pero también el trabajo en torno a los valores y actitudes que la comunidad educativa debe adquirir y/o fortalecer frente a las temáticas socioambientales, para poder tener una real participación en la resolución de las problemáticas socioambientales, del cuidado y uso del agua. Por tanto, la formación esta dirigida a los parvulos, asi como también al los equipos educativos, permitiendo una mejora en la gestión del recurso.</p>
--	--

La **sensibilización y formación ambiental es clave y transversal a todas las etapas**, es decir, que se desarrolla a lo largo de todo el proceso de diagnóstico, diseño y ejecución del Programa, sin perjuicio de que, además, es una línea de acción clara dentro del Programa de Uso Eficiente del Agua desarrollada por nuestro establecimiento. Finalmente, el mayor desafío y objetivo último que se quiere alcanzar es el cambio de conducta ante el consumo y uso del recurso agua, por tanto, la generación de actitudes y aptitudes que podamos desarrollar en la comunidad educativa en general y comunidad circundante es primordial para generar acciones concretas, tanto individuales como colectivas.

Cualquier propuesta, proyecto o iniciativa que se haga con el objetivo de disminuir el consumo de agua o hacer un uso de manera eficiente, generando acciones sostenidas en el tiempo y que en lo posible se lleve a cabo de forma exitosa en nuestro establecimiento.

Nuestro Programa de Uso Eficiente del Agua **es pertinente** con la realidad del establecimiento y **contemplando metas, objetivos y acciones** que nos permitan una **adecuada gestión del recurso hídrico**, incorporando además medidas que apunten a sensibilizar y formar a la comunidad educativa a través de un trabajo curricular – pedagógico, contemplando también en las medidas un trabajo con toda la comunidad del establecimiento educacional.

Durante el **diseño** de este Programa, **se consideró objetivos claros y aplicables** a la realidad de nuestro establecimiento educacional, **además de actividades y metas en el corto, mediano y largo plazo**, puesto que este se refiere a un esfuerzo sistemático. También es importante identificar los resultados, de este modo, será factible que las mejoras que sean realizadas en el jardín infantil.

• Evidencias Fotográficas del trabajo ejecutado mencionado en el programa:



Colocar botellas dentro de los estanques para disminuir el volumen de agua en los estanques y ahorra en cada descarga durante ambas jornadas.



Rutinas de higiene potenciar y fomentar el uso del vaso y así lavarse los dientes sin tener la llave corriendo durante esta acción de rutinas de higiene.



Campaña de sensibilización para la concientización en el uso eficiente del agua a través de frases sobre el uso correcto del agua en el baño de los párvulos, celebración de la efeméride del “Dia Mundial del Agua”, generando compromisos con los párvulos del cuidado del agua.




La persona encargada de regar el jardín interior y el frontis del establecimiento, prefiriendo el uso de regaderas así disminuir el uso del agua y al terminar la jornada escolar a las 19:00hrs.

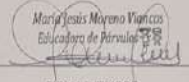


**Planilla de Registro de Observación de Redes Húmedas**

Nombre del establecimiento: Jardín Infantil Cascanueces  
 Fecha: 21/04/25  
 Responsable de la revisión: Eisa Montecinos Rivera




N°	Elemento Revisado	Ubicación / Sector	Estado Observado (Bueno / Regular / Deficiente)	Observaciones / Hallazgos Relevantes	Acción Correctiva Requerida	Fecha de Revisión	Firma del Responsable
1	Grifería (lavamanos, lavaplatos)	Cocina	Bueno	Nada	Ninguna	21-04-25	<i>[Firma]</i>
2	Claves de paso	de Todo el Jardín	Bueno	Nada	Ninguna	21-04-25	<i>[Firma]</i>
3	Inodoros y estanques	Baño	Bueno	Nada	Ninguna	21-04-25	<i>[Firma]</i>
5	Fugas visibles (muros, pisos, techumbres)	de Todo el Jardín	Bueno	Nada	Ninguna	21-04-25	<i>[Firma]</i>
6	Red de agua potable	Anti Jardín	Bueno	Nada	Ninguna	21-04-25	<i>[Firma]</i>
8	Red húmeda contra incendios (mangueras, válvulas, gabinetes)	Anti Jardín	Bueno	Nada	Ninguna	21-04-25	<i>[Firma]</i>
9	Medidores de agua	Anti Jardín	Bueno	Nada	Ninguna	21-04-25	<i>[Firma]</i>
10	Otros						

  
 FIRMA Y TIMBRE  
 COORDINADORA MEDIO AMBIENTAL

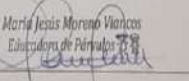
---

**Planilla de Registro de Observación de Redes Húmedas**

Nombre del establecimiento: Jardín Infantil Cascanueces  
 Fecha: 17/03/25  
 Responsable de la revisión: Eisa Montecinos Rivera



N°	Elemento Revisado	Ubicación / Sector	Estado Observado (Bueno / Regular / Deficiente)	Observaciones / Hallazgos Relevantes	Acción Correctiva Requerida	Fecha de Revisión	Firma del Responsable
1	Grifería (lavamanos, lavaplatos)	Cocina	Bueno	Nada	Ninguna	17-03-25	<i>[Firma]</i>
2	Claves de paso	de Todo el Jardín	Bueno	Nada	Ninguna	17-03-25	<i>[Firma]</i>
3	Inodoros y estanques	Baño	Bueno	Nada	Ninguna	17-03-25	<i>[Firma]</i>
5	Fugas visibles (muros, pisos, techumbres)	de todo el Jardín	Bueno	Nada	Ninguna	17-03-25	<i>[Firma]</i>
6	Red de agua potable	Anti Jardín	Bueno	Nada	Ninguna	17-03-25	<i>[Firma]</i>
8	Red húmeda contra incendios (mangueras, válvulas, gabinetes)	Anti Jardín	Bueno	Nada	Ninguna	17-03-25	<i>[Firma]</i>
9	Medidores de agua	Anti Jardín	Bueno	Nada	Ninguna	17-03-25	<i>[Firma]</i>
10	Otros						

  
 FIRMA Y TIMBRE  
 COORDINADORA MEDIO AMBIENTAL

Realizamos el plan de observación en las instalaciones hidráulicas, sanitarias y red de agua potable. para así evitar posible fugas y perdidas de agua de forma mensual quedando plasmada en una planilla de registro de observación.

**Evidencia Fotográfica de la Actividad Educativa  
" Día Mundial del Agua"**



Foto grupal de los cuatro niveles educativos en el día mundial del agua, donde conocieron sobre la importancia de cuidar este valioso recurso con actividades concretas en aula llevándose recuerdos significativos para el hogar.



**Jardín Infantil Cascanueces**

5 d · 🌐

Descripción: Celebración de la efeméride ambiental, en la cual nuestros párvulos del Nivel Transición I conocieron diversas acciones que ayudan a cuidar y medir el uso del agua de forma eficiente. Realizando una acción concreta en su propio establecimiento, colocando botellas en los estanques de los baños Para así ocupar espacio y el volumen de agua de cada descarga sea menor, ahorrando agua ya que al tener un objeto dentro se llena con menos agua cada estanque, además los párvulos se comprometieron a ser protector y protectora del agua realizando diversas acciones que cuiden y ayuden a preservar este recurso vital dentro y fuera del jardín. Plasmando su palabra ante todos sus pares.



**Jardín Infantil Cascanueces**

6 d · 🌐



👍❤️ 8

2 veces compartido

👍 Me gusta    💬 Comentar    📧 Enviar    ➦ Compartir



Realizan compromisos sobre acciones que realizarán en su vida diaria tanto en el jardín como en el hogar y colocan dentro de los estanques de los baños del jardín botellas con agua o arena para llenar el espacio del estanque y así ahorrar con cada descarga al ocupar menos agua ya que se llena más rápido.